

## 公平正义 诚实守信

### 一、心中要有杆“秤”

#### (一) 追求公平

##### 1. 公平的含义

(1) 公平是指处理事情合情合理，不偏袒某一方面。

(2) 在日常交往中，对不同的人一视同仁，不厚此薄彼；在商品买卖中，公平交易，童叟无欺；在司法上，秉公断案，不徇私枉法……这些都是公平的表现。

##### 2. 公平待人的意义

(1) 对社会而言，公正、平等地对待每一位社会成员是社会的责任。

(2) 对个人而言，公正、平等地对待周围的人才能赢得他人的信赖与尊重。

##### 3. 正确对待生活中的不公平

(1) 公平是相对的，世上没有绝对的公平。

(2) 我们一方面要努力追求公平，为营造一个公平的环境而尽我们所能；另一方面要学会接受，学会宽容，学会泰然处之。

##### 4. 学会平等待人

我们追求公平，要求社会与他人公平地对待自己，享受自己应有的权利，这是应该的。但我们在要求别人对自己公平的同时，也要公平地对待别人。

#### (二) 维护正义

##### 1. 正义的基本要求

维护正义也就是维护社会的规则和秩序。正义与每一个人的行为相关，其基本要求有两方面：

(1) 不要侵犯他人的基本权利。

(2) 面对不良社会现象，勇敢地加以制止。

##### 2. 维护正义是每一个社会成员的道德义务

(1) 维护正义，要有一颗同情心。

(2) 维护正义，要勇于同不良的社会现象作斗争。

##### 3. 未成年人要学会见义勇为

敢于匡扶正义是我们良知的体现，面对他人的求助，我们每个人都应该施以援手。对于我们未成年人来说，在面对直接危险时，应该在自己力所能及的范围内提供帮助。在惩治邪恶的同时，要注意保护好自己，既做到见义勇为，又做到见义智为。

#### (三) 明辨是非，为人正直

##### 1. 判别是非的依据

(1) 判别是非的依据不是个人的主观兴趣、愿望和好恶，而是法律和道德的要求。

(2) 所谓“是”，是指人的行为符合法律和道德的规范，适应社会发展的需要，不损害国家的、集体的和他人的合法权益。反之，则为“非”。

##### 2. 做一个正直的人

(1) 为人正直，意味着有勇气坚持自己的信念。一个为人正直的人，也是诚实的人。

(2) 为人正直的人不会为了一己私利而丢掉做人的尊严。

(3) 为人正直的人能够以国家、民族的大义为重。

## 二、学会合作

### (一) 生活处处有合作

#### 1. 分工与合作

(1) 合作是生产力发展和社会分工的客观要求。

(2) 分工是合作的前提，合作是分工的必然结果。

#### 2. 合作的价值

(1) 合作可以使人们相互依存、相互促进，增强团结和力量。

(2) 合作可以扬长避短，最有效地使用人力和资源，做到人尽其能，物尽其用。合作可以减少冲突或排他性竞争，求得整体优化；合作可以集思广益，优势互补，激励创新，不断产生新的思想、新的成果。

(3) 合作可以互惠互利，共享成果。合作有利于倡导关爱他人、助人为乐的社会风尚。

### (二) 学会与人合作，正确对待竞争

#### 1. 合作的原则和方法

(1) 必须学会合理分工、科学计划。

(2) 必须做到有效指挥、相互配合。

(3) 必须自觉承担责任和义务。

(4) 必须做到相互沟通、真诚合作，妥善解决合作中不愉快的事情。

(5) 必须坚持公平公正的原则，共享合作成果。

#### 2. 直面竞争

(1) 竞争是现代社会存在的突出特征，存在于社会生活的各个领域、各个层面。正确对待并参与竞争是人们立足社会的重要条件。

(2) 竞争可分为正当竞争和不正当竞争；排他性竞争和非排他性竞争（合作型竞争）。

#### 3. 竞争的利弊

(1) 人是竞争的主体，各种竞争归根到底是人的竞争。竞争能激发个人潜能，培养人的进取心，锻炼人的意志力，增强人的创造力，促进个人的成长进步和全面发展。竞争能增强集体的凝聚力和战斗力；促进企业增强活力，增强创新能力，提高经济效益。

(2) 竞争是一种促进创新的机制，同时也会带来一定的负面影响。盲目的竞争会造成重复建设、资源浪费；不正当的竞争，会损害国家和人民的利益；激烈的竞争会引起人们过分的紧张和焦虑。

#### 4. 正确参与竞争

(1) 必须树立正确的竞争观念，既要勇敢地参与竞争；也要正确对待竞争中的成功与失败，胜不骄，败不馁。

(2) 竞争中必须审时度势、扬长避短。要实事求是地评价自己，要根据实际情况制定出切实可行的奋斗目标，踏踏实实，开拓创新，艰苦创业。

(3) 竞争中要相互理解，相互宽容。在公平、公正、文明的竞争中，共同提高，共同发展。

(4) 正确认识和处理合作与竞争的关系：合作和竞争是相互联系、相互促进的；合作中

存在着相互竞争；竞争也需要合作；只有在合作中竞争，在竞争中合作，才能取得事业的成功。

### 三、与诚信同行

#### (一) 诚信的价值

##### 1. 诚信是一种美德

(1) 诚信，也就是诚实守信。讲诚信，就是要忠诚老实、言行一致、实事求是，就是要遵守信用、履行诺言。

(2) 诚信是中华民族的传统美德和精神财富，是为人处事的基本准则，是公民职业道德的基本要求，是市场经济健康发展的重要保证。

##### 2. 诚信是一种资源

就个人而言，诚信是高尚的人格魅力；就企业而言，诚信是资本，是财富，是竞争力；就社会而言，诚信是正常的生产、生活秩序；就政府而言，诚信是良好的政府形象。

#### (二) 做诚实守信的人

##### 1. 必须对人守信

重诺守信是诚实人的做事准则，也是衡量一个人心理成熟的标尺。

##### 2. 必须对事负责

(1) 踏踏实实地做好每件事，并对自己所做的事负责。

(2) 我们在学习上要有求真的态度，不能靠投机取巧、弄虚作假来取胜。靠自己的努力获得成绩和荣誉才具有真实价值。抄袭作业、请人代做作业、考试作弊等都是缺乏诚信的表现。

##### 3. 必须说老实话

对人对事，与他人交往，都要说老实话，做老实事，这也是诚实守信品质的基本要求。

### 例题解析

【例一】根据社会发展对人才培养提出的新的要求，新修订的“中学生守则”和“中学生日常行为规范”中，增加了“诚实守信”的内容。对于我们中学生来说，诚实守信

①无关紧要

②**关系到我们青少年的健康成长**

③**是为人做事的基本准则**

④是从政执政的基本要求

A.①②③

B.①③④

C.②③

D.①②④

【解析】材料选取了跟中学生密切相关的两个规范的新增内容，这既带领学生学习规范，又考查学生对诚信的理解。④带有一定的迷惑性，因为这不是对中学生的要求，所以不能选。

【答案】C。

#### 【例二】

材料一：目前，社会上诚信失范的现象令人担忧，从市场上的有毒大米、假药、假酒等假冒伪劣商品到经济活动中随意毁约、逃避债务；从商业上的欺诈手段到个别地方弄虚作假，缺乏诚信已成为社会的一大公害。

材料二：调查显示，我国每年因假冒伪劣商品造成国家税收损失高达250亿元左右。如今，造假不仅局限于普通日用品，而且还蔓延到大米、猪肉、药品等重要生活必需品。

运用所学知识回答：

(1) **制假售假的泛滥会造成哪些危害？**

(2) **请从国家、社会、消费者等方面，谈谈如何才能有效地制止造假售假现象的蔓延。**

**【解析】**制造、销售假冒伪劣商品是老百姓深恶痛绝的事情。本题选择了社会上一些诚信失范的现象，引发我们对诚信的重要性作出深入的思考。解题时，既要从小材料中归纳制假售假的危害，又要注意答案的完整性。

**【答案】**

(1) **损害消费者合法权益；损害守法生产者、销售者的合法权益；破坏社会主义经济秩序或社会主义精神文明建设等。**

(2) **国家方面：要完善立法，保障社会主义建设；要依法打击破坏社会主义经济秩序的违法犯罪行为等。**

**社会方面：要加大对假宣传力度，唤起公民维权意识、发挥新闻舆论监督作用；充分发挥消费者协会的作用等。**

**消费者方面：要懂得依法维护自身合法权益；要积极配合执法部门，拒买假货，举报制假售假的违法犯罪行为等。**